

Buenas tardes:

Espero que estén bien al recibir este correo electrónico. Como es de entender, los padres, tutores, estudiantes, maestros y personal tienen muchas preguntas sobre la reapertura de las escuelas del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en septiembre.

Cada distrito escolar del Estado de Nueva York está elaborando un plan para reabrir las escuelas. El plan de cada distrito (y escuela) se orientará por la GUÍA PROVISIONAL DE ENSEÑANZA EN PERSONA EN LAS ESCUELAS QUE OFRECEN DESDE PREKÍNDER A 12.º GRADOS DURANTE LA EMERGENCIA DE SALUD PÚBLICA DEL COVID-19 (vea anexo). Los principios rectores de cada plan se orientarán a la salud y seguridad de los estudiantes, maestros y personal. A fin de garantizar la salud y seguridad de todos, deberán cumplirse ciertos protocolos.

Tenga presente que la situación actual del COVID-19 es variable y las pautas para reabrir podrían cambiar en cualquier momento. Sin embargo, quisiera ofrecer a nuestras familias una descripción de lo que sería nuestro plan en septiembre para que cada quien pueda tomar una decisión fundamentada sobre si permanecer o no en la escuela a más tardar en agosto. La información a continuación es solo una guía; nuestro plan definitivo cumplirá las normas y protocolos de reapertura del NYSDOH y del NYCDOE.

### **APERTURA DEL EDIFICIO:**

Las escuelas del estado de Nueva York abrirán según un modelo mixto de aprendizaje semipresencial a distancia y en persona: entendemos que cualquier apertura escolar que no sea la tradicional conllevará retos y ningún modelo abarcará las necesidades de cada estudiante y familia. Siendo así y tomando en cuenta los aportes de nuestra reciente encuesta de padres/tutores expresando la necesidad de enseñanza en la escuela con días más consecutivos (al mismo tiempo de observar el distanciamiento social y las guías de salud del NYSDOH), hemos seleccionado el **esquema de aprendizaje semipresencial 1-6**.

Cada una de nuestras clases tradicionales (603, 604, 605, etc.) tiene 33 estudiantes.

Cada clase será dividida alfabéticamente en **grupo A** (11 estudiantes, es decir, **603 A**)

**Grupo B** (11 estudiantes, es decir, **603 B**)

**Grupo C** (11 estudiantes, es decir, **603 C**)

Cada grupo seguirá el calendario de aprendizaje en persona/a distancia que le corresponde según se detalla más abajo. Por ejemplo, los estudiantes del **grupo A**

asistirían a la escuela los días 1 y 2, los estudiantes del grupo B irán a la escuela los días 3 y 4 y los estudiantes del **grupo C** irán a la escuela los días 5 y 6. Los estudiantes del **grupo D** tendrán en un calendario distinto de aprendizaje a distancia total.

**Modelo semipresencial días 1-6:**

**IP= En persona (en la escuela)** RL= Aprendizaje a distancia (desde la casa)

Día:	1	2	3	4	5	6
<b>Grupo A:</b>	<b>IP</b>	<b>IP</b>	RL	RL	RL	RL
<b>Grupo B:</b>	RL	RL	<b>IP</b>	<b>IP</b>	RL	RL
<b>Grupo C:</b>	RL	RL	RL	RL	<b>IP</b>	<b>IP</b>
<b>Grupo D:</b>	<b>RL</b>	<b>RL</b>	<b>RL</b>	<b>RL</b>	<b>RL</b>	<b>RL (los estudiantes optan por RL total)</b>

\*Los maestros y el personal estarán presentes todos los días.

Se entregará un calendario mensual por anticipado para que los estudiantes y las familias puedan planificar los días de enseñanza en persona. Se harán los ajustes y adaptaciones necesarios para que los hermanos que están en nuestra escuela puedan asistir en persona juntos. Los estudiantes recibirán sus calendarios/grupos antes del primer día de clases.

**A continuación encontrarán un ejemplo de horario de clases** (las clases y horarios no se han finalizado aún al momento de este correo electrónico):

8:00 A.M.: Ingreso al edificio usando las distintas entradas para estudiantes. Cada mañana, los estudiantes mantendrán distancia social en su entrada asignada al edificio escolar. Se le tomará la temperatura a cada estudiante y cada quién tendrá su mascarilla puesta antes de entrar al edificio. Si el estudiante tiene una temperatura de 100\* F o mayor, no se le permitirá ingresar al edificio con el resto de los estudiantes. Discretamente lo escoltarán a la enfermería y desde allí contactarán a los padres. La familia recibirá el correspondiente protocolo del NYCDOH a cumplirse en esa ocasión. Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social al entrar al edificio y caminar por los corredores y escaleras para llegar a sus respectivos salones de clases. La entrada por la mañana y la salida en la tarde serán supervisadas por el

personal escolar tanto dentro y fuera del edificio a fin de garantizar el distanciamiento social.

8:00 A.M.-8:40 A.M.: Los estudiantes de su respectiva clase y grupo de 11 estudiantes llegan a su salón de clases asignado y se sientan según las pautas de distanciamiento social. Durante este período los estudiantes participan en aprendizaje socioemocional (trabajo en equipo/orientación/sesiones de consejería) de modo que se sientan confiados y listos para participar en el día escolar.

8:40 A.M.-9:20 A.M.: Clase del período 1: los estudiantes permanecerán en sus salones de clases la mayor parte del día. Los maestros se desplazarán a los salones de clases de los estudiantes. Cada día del ciclo de 2 días que los estudiantes están en el edificio incluye clases de ELA/matemáticas/estudios sociales y también una o más de las siguientes clases cada día: electiva de talento/salud/idioma extranjero/educación física. Hasta ahora (esto podría cambiar en septiembre) los maestros de asignaturas electivas (banda/coro/arte/computadora/STEM/danza) se trasladarán a los salones de clases también.

9:20-10:00 A.M.: Período 2

10:00-10:40 A.M.: Período 3

10:40-11:20 A.M.: Período 4

11:20-12:00 P.M.: Período 5

12:00-12:40 P.M.: Período 6

12:40-1:20 P.M.: Período 7

1:20- 2:00 P.M.: Período 8

2:00- 2:20 P.M.: Salida con distanciamiento social usando las escaleras y salidas designadas para cada grupo

### **En espera de pautas actualizadas antes de nosotros finalizar nuestro plan:**

Protocolo:

**Almuerzo:** Cada clase tendrá 40 minutos de almuerzo en su calendario todos los días. Estamos en espera de obtener las guías correspondientes sobre la forma más segura de utilizar este tiempo libre, incluyendo el protocolo de cómo los estudiantes recibirán/comerán su almuerzo y la posibilidad de designar un tiempo durante el almuerzo para cada grupo de estudiantes para disfrutar el patio escolar o el gimnasio. El protocolo definitivo cumplirá las normas del CDC/NYCDOE en cuanto a almuerzo/tiempo libre.

**Clases de educación física para los estudiantes:** cada grupo recibirá educación física. Estamos en espera de recibir las guías correspondientes sobre cómo organizar las clases de educación física.

Los estudiantes en los grupos de enseñanza a distancia (A/B/C) recibirán enseñanza asincrónica en la plataforma de Google Classroom entre sus sesiones de clases en persona (cada día en casa).

Los estudiantes del grupo D (opción de enseñanza a distancia total) recibirán una combinación de enseñanza sincrónica (en vivo) y asincrónica. Los calendarios RL completos no se han creado aún y no es posible garantizar ninguna cantidad específica de sesiones de enseñanza en vivo durante la semana.

**PPE (equipo de protección personal):** Esperamos tener disponibles para estudiantes/maestros y personal (mascarillas/estaciones para limpieza de manos/jabón y toallas en todos los baños).

**Los estudiantes/maestros/personal** tendrán que usar mascarillas durante todo el día (excepto durante el almuerzo para comer).

Anticipamos contar con un **calendario de limpieza** completo facilitado por nuestros socios de instalaciones escolares a más tardar en septiembre.

Los maestros/personal y estudiantes recibirán **información sobre el protocolo adecuado de seguridad y salud** (lavado de manos/cubrirse la boca al toser/distanciamiento social/procedimientos para el almuerzo, etc., antes de y durante la primera rotación de clases en persona).

**El transporte (autobús escolar)** estará a cargo de la Oficina de Transporte Estudiantil (*Office of Pupil Transportation, OPT*) de acuerdo con el plan definitivo de reapertura escolar y antes del primer día de clases.

Seguiré en contacto con las familias para ofrecer información al día a medida que esta fluya en el transcurso del verano.

Asimismo, adjunto encontrarán una sección de preguntas y respuestas sobre la reapertura escolar para su referencia.

Gracias por su paciencia en lo que trabajamos para garantizar la experiencia educativa más segura posible para nuestros estudiantes en el próximo año escolar.

Atentamente,

Vincent Suraci  
Director de JHS 157